

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»

Консультация для родителей
«Массаж – эффективное средство
развития интеллекта»

Воспитатель: Каланова
Надежда Александровна

Нижневартовск, 2016 год

Массаж – эффективно средство развития интеллекта.

А ряду с постоянной заботой о соматическом здоровье малыша не меньших усилий требует от родителей интеллектуальное развитие ребенка. Интеллект – это не только накопление суммы знаний, но умение применять эти знания на практике.

Уровень интеллекта непосредственно зависит от степени развития логического мышления. Последнему можно научиться. И чем раньше вы начнете заниматься с ребенком в этом направлении, тем больше вероятность того, что проблемы в школьном обучении у вашего ребенка не будет.

Развитие интеллекта находится в непосредственной зависимости от умения разговаривать и общаться. Речь и мышление – это две стороны одного процесса, своеобразный замкнутый круг. Развитая речь ребенка, вы развиваете его мышление, и наоборот.

Есть много различных способов, методов и методик развития речи и мышления. Среди них, что, пожалуй, далеко не всем известно – **массаж**.

Существуют комплексы массажных упражнений для детей дошкольного и школьного возраста, влияющие как на развитие у ребенка речи, так и на развитие его мышления.

Массируя определенную микросхему тела (ухо, рука), мы заставляем четко и слаженно работать все системы организма. Именно слаженная работа всех систем подготавливает почву для лучшего развития памяти, интеллекта, улучшает эмоциональный фон, что также способствует более полную восприятию информации и умению ее логически преобразовать.

Массаж можно применять с самого раннего возраста. Лучше не пытаться угадать, вырастет из вашего ребенка интеллектуал или нет, а целенаправленно способствовать этому, помогая малышу самому осваивать азы массажа. Пока ребенок мал, ему такой массаж делает мама, играя и приговаривая. По мере взросления малыша постепенно можно научить его выполнять эти упражнения самостоятельно. Если делать массаж регулярно

(каждый день). Ребенок привыкнет к этому ритуалу, будет выполнять его не тяготясь, как нечто само собой разумеющееся, как, у примеру, ежедневно умывание или чистку зубов. Эта процедура не утомительная, занимает не более 10 минут. Время, потраченное сегодня, поможет вашему сыну или дочери в будущем.

Вот некоторые виды самомассажа:

I. «Массаж ушных раковин»

Цель: Вызвать образ любимой игрушки и в процессе игры воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины.

И.п. – сидя по-турецки. Представим, что мы превратились в доброго Чебурашку. А какие у чебурашки уши? Давайте погладим их. Нежно поглаживаем ушные раковины по краям, снаружи, а затем по бороздкам внутри, растираем пальчиками за ушами.

Ласково оттягиваем ушки 6 раз вверх и вниз, а затем в стороны. Чтобы ушки были чистыми и смогли всё слышать, ставим пальчики внутрь ушных раковин и делаем ими 5 вращательных движений по часовой стрелке, а затем в обратную сторону. А потом поглаживаем пальчиками вокруг основания ушек.

Приходи ко мне дружок

И садись скорей в кружок

Ушки ты свои найди

М скорей их покажи

Будем сними мы играть

Ощущения. Какие поглаживания тебе понравились? Покажи?

VI. «Массаж головы»

1. «Моем голову»

Цель. Улучшение мозгового кровообращения путём воздействия на активные точки головы.

И.п. – сидя по- турецки. Представим, что мы моем голову. Сильно нажимая пальцами на кожу головы, ведём ими, словно граблями от затылка, а затем от висков и ото лба к макушке, как будто сгребая сено в стог.

Теперь подушечками пальцев потираем кожу головы в направлении от висков к затылку. Пальчики обеих рук «бегают» по поверхности головы и в «играют в догонялки». Вот мы и вымыли голову, а сейчас, словно расчёской, ласково «расчёсываем» волосы пальчиками.

Ощущения. Какое у тебя настроение? Что тебе понравилось больше – мыть голову или расчёсывать волосы.